




## BROȘURĂ CERCURI (an școlar 2019-2020)

Clasele Pregătitoare – IV

Nr.crt.	Denumire cerc	Profesor	Clasa	Descrierea cercului
1.	<b>Ce se întâmplă în natură ?</b>	Roxana Ilie	<b>Preg. – I</b> <b>1h /</b> <b>săpt</b>	<p>Curiozitatea și dorința de cunoaștere sunt specifice elevilor din clasele primare. Dacă vrei să afli „De unde vine ploaia?”, cum s-au format munții, cum cresc și se dezvoltă plantele, cum trăiesc animalele în diferite medii de viață sau ce resurse ne oferă natura, cum le utilizează oamenii în folosul lor, care este locul nostru în Univers, vă aștept, dragi elevi, la cercul „Ce se întâmplă în natură?”.</p> <p>Totul se va desfășura într-o atmosferă plăcută, în care veți putea pune întrebări, veți propune teme pentru cercetare și descoperire. Vă aștept să descoperim împreună lucruri uimitoare despre natura care ascunde multe mistere.</p>
2.	<b>Învățăm jucându-ne</b>	Roxana Ilie	<b>Cls I</b> <b>1h /</b> <b>săpt</b>	<p>Jocul didactic facilitează procesul de asimilare, de fixare și de consolidare a cunoștințelor, a relațiilor de cunoaștere a adevărilor, iar, datorită caracterului său formativ, influențează dezvoltarea personalității.</p> <p>Cercul „Învățăm jucându-ne” este un program de jocuri didactice la disciplinele comunicare în limba română, matematică și dezvoltare personală, prin care voi antrena operațiile gândirii elevilor, se va dezvolta spiritul de echipă, va fi asigurat un climat favorabil pentru o însușire rapidă și temeinică a cunoștințelor. În cadrul cercului, voi folosi jocuri didactice,</p>

				<p>precum: <i>plicul cu fapte bune, roata emoțiilor exprimate, prietenul secret, cum se scrie?, găsește locul potrivit, trenulețul semnelor de punctuație, construiește după model, adevărat sau fals, micii profesori, găsește mai multe înțeleșuri, caută soluția potrivită etc..</i></p> <p>Interesul pentru activitatea ludică va declanșea un efort susținut din partea tuturor elevilor, indiferent de nivelul dezvoltării sau pregătirii lor.</p>
3.	<b>Jocul “De-a Joaca”</b>	<b>Stela Vizireanu</b>	<b>Preg –I 1h / săpt</b>	<p>Jocul “De-a Joaca” este un lucru cât se poate de serios, pentru că vom învăța să ne jucăm pur și simplu. Vor fi jocuri de recreere și deconectare în care copiii interacționează unii cu ceilalți sau în care vor fi puși în situații concrete decizionale. Activitatea se bazează pe organizarea unor jocuri sociale, constructive, fantastice sau de mișcare. Important este că jocurile îi vor ajuta pe cei mici să învețe să respecte regulile, să-și impună dorințele, să-și controleze emoțiile. Tot în joacă vor afla cum să-și stăpânească nerăbdarea sau cum să-și învingă timiditatea.</p>
4.	<b>Tic Pitic</b>	<b>Stela Vizireanu</b>	<b>Preg 1h / săpt Cls I 1h / săpt</b>	<p>Jocurile pe calculator sunt un mediu favorabil pentru învățarea activă a copilului, deoarece contribuie la creșterea încrederii și a stimei de sine a acestuia. La „<i>TIC Pitic</i>” vom îmbina atracția copiilor pentru noua tehnologie cu pasiunea lor pentru jocurile interactive. Vor învăța, în joacă, să utilizeze diverse programe simple și vor putea să descopere și alte caracteristici ale PC-ului. Vor accesa jocuri diverse ce exersează atenția, viteza de reacție, memoria, gândirea, imaginația, inteligența vizuală și chiar limbajul.</p> <p><b>(NU se RECOMANDĂ înscrieri în timpul anului școlar!)</b></p>
5.	<b>Tic Junior</b>	<b>Stela Vizireanu</b>	<b>Cls II- III 1h /</b>	<p>Jocurile pe calculator sunt un mediu favorabil pentru învățarea activă a copilului, deoarece contribuie la creșterea încrederii și a stimei de sine a acestuia. La „<i>TIC Junior</i>” vom îmbina atracția copiilor pentru noua</p>

			<b>săpt</b>	<p>tehnologie cu pasiunea lor pentru jocurile interactive. Vor învăța, în joacă, să utilizeze diverse programe simple și vor putea să descopere și alte caracteristici ale PC-ului. Vor accesa jocuri diverse ce exersează atenția, viteza de reacție, memoria, gândirea, imaginația, inteligența vizuală și chiar limbajul.</p> <p><b>(NU se RECOMANDĂ înscrieri în timpul anului școlar!)</b></p>
6.	<p><b>Master TIC</b></p>	Stela Vizireanu	<p><b>Cls IV</b> 1h / <b>săpt</b></p>	<p>Ne-am jucat la TIC Pitic, ne-am antrenat la TIC Junior, este timpul pentru... <b>Master TIC.</b></p> <p>Doar pentru elevii claselor a IV-a, doar pentru elevii care stăpânesc deja programul de editare Microsoft Word precum și alte tehnici on-line informaționale de comunicare, doar pentru elevii pasionați, propun un cerc în cadrul căruia să reușim să realizăm prezentări pe diverse teme studiate la ore, în special la științe, istorie și geografie. Pe lângă tehnicile specifice aplicate, „studentii” de la <b>Master TIC</b> vor învăța și criteriile de bază despre alcătuirea și conținutul unei prezentări.</p> <p><b>(NU se ACCEPTĂ înscrieri în timpul anului școlar!)</b></p>
7.	<p><b>Atelierul de caligrafie</b></p>  cerc nou	Andreea Oprea	<p><b>Cls II-III</b> 1h / <b>săpt</b></p>	<p>Chiar dacă, astăzi, scrisul de mână este înlocuit tot mai des cu cel pe calculator, tabletă sau telefon, sunt de părere că nu trebuie neglijată caligrafia clasică. Se știe că scrisul de mână este un factor foarte important pe mai multe planuri, inclusiv pentru buna organizare mentală. Este foarte posibil ca o persoană cu un scris neîngrijit, neinteligibil, să-și îmbunătățească anumite trăsături de caracter, după ce-și îmbunătățește scrisul și anume, aceasta poate să devină mai atentă, mai organizată, mai ordonată.</p> <p>Ce vom face în cadrul <b>Atelierului de caligrafie</b>? În primul rând, nu vom</p>

				<p>pune accent pe cantitate, ci doar pe <b>calitate</b>! Pentru a intra într-o atmosferă specială, vom descoperi săptămânal povești ale literelor, vom face cunoștință cu litere din alfabetul latin, dar și cu elemente caligrafice din alfabetul chirilic și grec, ne vom familiariza cu <b>instrumentele de scris folosite de-a lungul timpului: penele de gâscă, tocurele de scris sau stilourile cu pompiță</b>, totul sub formă de prezentări atractive, moderate de profesor sau de elevi. Trecând la partea practică, vom încerca să găsim motive pentru care să avem un scris îngrijit, vom face exerciții de mobilitate a degetelor, a încheieturii, apoi vom trece la semnele grafice, cu ajutorul cărora vom compune mai apoi literele. E important să ne exersăm răbdarea și precizia încă de la aceste elemente de bază, pentru ca, apoi, să putem lua la rând literele mici, apoi cifrele și literele mari.... Vom lăsa imaginația să zburde, pentru a putea găsi cuvintele, propozițiile... și chiar poveștile care merită a fi scrise! Când vom considera că suntem mulțumiți de rezultatul obținut, ne vom opri și vom gusta puțin și din caligrafia creativă!</p> <p>Cine crede că se va putea echipa cu puțin <b>timp și răbdare</b> pentru a exersa cât mai mult, ca să poată să deprindă anumite abilități specifice unei caligrafii reușite, este așteptat la Atelier ca să ne bucurăm împreună de <b>arta scrisului frumos!</b></p>
8.	<b>Matematică– aprofundare și dezvoltare</b>	Roxana Ilie	<b>Cls II</b> 1h / săpt	Matematica este considerată de unii dintre elevi ca o cursă cu obstacole sau un teritoriu greu de cucerit. Exercițiile și, mai ales, problemele sunt tratate cu teamă și cu neîncredere. Aprofundarea exercițiilor și a problemelor prin „antrenamente” suplimentare îi poate face pe elevi să abordeze matematica cu mai mult curaj, fără crispare, ajutându-i astfel să asimileze și să
		Anda Grigorescu	<b>Cls III</b> 1h / săpt	

		<b>Maria Scraba</b>	<b>Cls IV 1h/săpt</b>	consolideze numeroase noțiuni și să înlăture barierele care făceau din matematică o disciplină greu accesibilă.
<b>9.</b>	<b>Matematică - pregătire pentru concursuri</b>	<b>Roxana Ilie</b>	<b>Cls II 1h / săpt</b>	Matematica e ca urcușul pe munte: efortul e răsplătit de priveliști mărețe. Ascensiunile în matematică sunt frumoase dacă reușești să savurezi bucuria confruntărilor, fără să renunți la cea mai mică dificultate întâmpinată, descoperind căi de acces proprii.
		<b>Anda Grigorescu</b>	<b>Cls III 1h / săpt</b>	La Cercul de performanță sunt așteptați toți copiii cu minți iscoditoare, încrezători în forțele lor și dornici de a înțelege diversitatea modalităților de rezolvare. Puteți deveni exploratori neînfricați ai acestui domeniu depășind preocupările doar pentru algoritmi de rezolvare și exersându-vă ingeniozitatea, perspicacitatea, gândirea critică, ideile scilpitoare.
<b>10.</b>	<b>Centrul SEB de EXCELENȚĂ în MATEMATICĂ</b>	<b>Maria Scraba</b>	<b>Cls IV 2h / săpt</b>	Se adresează elevilor care au aptitudini pentru matematică, aptitudini pe care doresc să le dezvolte. Dorim să le stimulăm inventivitatea și capacitatea de explorare a datelor matematice într-o problemă, aparent "dificilă". Urmărim ca, în urma participării la activitățile acestui cerc, elevii să își crească interesul pentru studiul aprofundat al matematicii și să își îmbunătățească și abilitățile digitale. În acest sens, programul centrului conține și o pregătire suplimentară a elevilor în vederea obținerii deprinderilor de a folosi calculatorul, necesare participării performante la concursurile online de matematică ce presupun și minime cunoștințe de informatică.
<b>11.</b>	<b>Limba română-</b>	<b>Dan Epure</b>	<b>Cls II 1h</b>	În cadrul cercului de limba română - aprofundare ne propunem să lucrăm exerciții diversificate de punctuație, de ortografie, de abordare a textelor


	<b>aprofundare și dezvoltare</b>		<b>/săpt</b>	literare prin extragere de informații esențiale, vocabular, povestire, argumentare și exprimare a propriilor păreri în legătură cu tema textului.
		<b>Alexandra Popescu</b>	<b>Cls III 1h /săpt</b>	Ritmul de lucru, anumiți factori perturbatori ai activității cognitive, care apar pe parcursul unui an școlar, pot determina o slabă aprofundare a anumitor cunoștințe.
		<b>Alina Toma</b>	<b>Cls IV 1h /săpt</b>	Pentru a evita acumularea unor asemenea goluri, vom lucra cât mai multe exerciții care să asigure o exprimare corectă atât în scris, cât și oral.
<b>12.</b>	<b>Limba română- pregătire pentru concursuri</b>	<b>Ileana Vâlvoi</b>	<b>Cls II 1h /săpt</b>	Te atrage ideea de învingător? „Învingător printre cuvinte”? Dacă ești creativ, ai o imaginație bogată, iar exercițiile reprezintă o provocare pentru tine, este timpul să vii la cercul de pregătire pentru concursurile de limba și literatura română! Aici, suntem siguri că te poți pregăti cu ușurință prin intermediul orelor atractive și eficiente.
		<b>Ileana Vâlvoi</b>	<b>Cls III 1h /săpt</b>	Îmbinând metodele de lucru moderne cu cele tradiționale, alternând jocul cu exercițiul sau cu studiul individual, cercul se adresează tuturor copiilor care doresc să obțină performanță sau doar să mai zăbovească o vreme prin fascinanta lume a cunoașterii.
		<b>Alina Toma</b>	<b>Cls IV 1h /săpt</b>	
<b>13.</b>	<b>Corpul uman pe înțelesul celor mici</b>	<b>Anda Grigorescu</b>	<b>P-I 1h / săpt</b>	“Ce se întâmplă cu mâncarea când ajunge în stomac?” “De ce mă doare gâtul?”, “Ce mă ajută să merg?””. Dacă ți-ai pus vreodată aceste întrebări sau ai încercat să găsești răspuns la altele legate de corpul uman, atunci te aștept cu drag, micule învățacel, la acest cerc! Aici, nu numai că vom descoperi o parte dintre misterele pe care le ascunde această “mașinărie” uimitoare, ci vom învăța și multe lucruri despre acordarea primului ajutor.
<b>14.</b>	<b>Autocunoaștere</b>	<b>Anca Hera</b>	<b>Preg-II 1h /</b>	Fiecare acțiune întreprinsă își pune într-un mod diferit amprenta asupra fiecărui copil. Detalii aparent nesemnificative capătă o importanță notabilă

	<b>prin artă</b>		<b>săpt</b>	<p>pentru aceștia și nesoluționarea lor atrage o conduită de neînțeles. Exprimarea liberă, prin artă, este cea mai eficientă și facilă modalitate de consumare a acestor stări/emoții și, totodată, de înțelegere a propriei realități. Acest cerc își propune să integreze individualitatea spre o cunoaștere mai amplă de sine, dar și spre aspecte privind adaptarea socio-culturală.</p> <p>Mai mult decât atât, prin exprimarea artistică se bifează și una dintre condițiile sine qua non în adaptarea continuă la cerințele educative: dezvoltarea motricității fine. Ușurința de a scrie (și, în general, dexteritatea) simplifică procesul de formare pe tot parcursul vieții. Folosind un fundal sonor și o temă dată sau pe baza unui scurtmetraj educativ, elevii vor alege anumite materiale puse la dispoziție (coli și cartoane de texturi diferite, lipici, foarfecă, creioane, cretă, plastilină, acuarele, diverse obiecte, sfoară, materiale textile, reviste, ziare etc.). Cu ajutorul acestora, vor realiza un produs/ o lucrare (desen/ pictură, modelaj, colaj sau, pur și simplu, vor alege un obiect care are legatură cu tema). La final, lucrările se vor prezenta, iar copiii vor fi stimulați să găsească detalii care n-au fost remarcate de „autor”.</p>
<b>15.</b>	<b>Exprimare prin</b>	<b>Anca Hera</b>	<b>Preg-II 1h / săpt</b>	<p>Avantajele mișcării fizice regulate sunt binecunoscute: asigură nu doar sănătatea, dezvoltarea fizică armonioasă și fortificarea sistemului imunitar, ci și o capacitate de concentrare și de analiză sporite, performanță intelectuală, optimizare a memoriei, echilibru, creativitate și, implicit, creșterea încrederii în sine.</p> <p>Scopul acestui cerc este acela de a scoate la suprafață modalități lăuntrice și nestilizate de exprimare autentică, prin destructurarea obiceiurilor din mișcare. Efectele statului îndelungat pe scaun pot fi estompate printr-un</p>

	<b>mișcare</b>			<p>program de exerciții fizice care să vizeze conștientizarea tuturor părților corpului și a mișcărilor firești, exprimate prin modalități proprii, în funcție de temă.</p> <p>Nu vom învăța anumite scheme de dans/ coregrafii, vom afla ce înseamnă o mișcare fluidă a unui corp care-și spune singur povestea, fără o pregătire cognitivă prestabilită.</p>
16.	<b>Brainiac</b>	<b>Maria Scraba</b>	<b>Preg. 1h / săpt</b>	<p>Capacitatea de concentrare este esențială în procesul de dezvoltare a copilului, deoarece face procesul învățării mai ușor pentru el și îl ajută să își atingă potențialul maxim. Totodată, este și una dintre abilitățile cu care cel mic are cel mai mult de furcă și care, deși pare greu de educat, poate fi încurajată cu ușurință în comportamentul și gândirea copilului încă de când este mic.</p> <p>Concentrarea este definită ca abilitatea minții de a-și îndrepta toate gândurile spre un singur lucru/o singură activitate.</p> <p>Copilul are probleme în a se concentra un timp îndelungat asupra unui lucru sau a unei sarcini care îi este atribuită, mai ales atunci când aceasta nu face parte din aria lui de interese sau nu are o plăcere deosebită în a o realiza.</p> <p>În cadrul acestui cerc ne propunem să lucrăm foarte multe și atractive exerciții și jocuri cognitive care să îl ajute să se concentreze asupra unui lucru, fără ca ceva din jur să îi distragă atenția și să-i perturbe activitatea. Acest lucru îi va asigura succesul la concursurile școlare, la testele susținute de-a lungul anului școlar, când vor obține rezultate foarte bune, fără a face greșeli simple, de neatenție, dar care cântăresc atât de greu în punctaje.</p> <p>Pe lângă exercițiile de atenție și de concentrare, vom aborda foarte multe exerciții de memorie, un proces cognitiv esențial în acumularea de</p>







				cunoștințe și căruia, în ultimii ani, nu i s-a acordat importanța cuvenită, tocmai pentru că este un proces dificil.
17.	<b>Și eu sunt creativ!</b>	<b>Alina Hrițcu</b>	<b>Cls. Preg.-I 1h / săpt.</b>	<p><b>De ce “ȘI EU SUNT CREATIV!”? ... Pentru că ... <i>și eu sunt creativ!</i></b></p> <p>Lumea în care trăim este într-o continuă schimbare, iar un copil creativ este capabil să genereze lucruri noi, să se adapteze cu ușurință diferitelor situații, să facă față cu succes provocărilor variate.</p> <p>De asemenea, prin actele sale creative, cel mic își poate defini unicitatea, capătă mai multă încredere în sine, își conștientizează interesele și aptitudinile, învață să relaționeze cu cei din jurul său.</p> <p>Și cum va fi dezvoltată creativitatea cu ajutorul acestui cerc? Într-un mod foarte simplu, natural și atractiv! Vă propun jocuri și activități variate, interesante și simpatice!</p> <p>Prin urmare, cultivarea creativității este o condiție esențială ca ai noștri copii să fie pregătiți pentru ziua de azi, dar mai ales pentru cea de mâine.</p>
18.	<b>CUM CITIM?</b>	<b>Cristina Durică</b>	<b>Cls. II 1h / săpt</b>	<p>În clasa a 2-a ne-am propus să învățăm să citim <i>lumea neumană</i>, cea <i>astrologică</i>, cea <i>geologică</i> și cea <i>biologică</i>. Pornind de pe Terra, vom parcurge o călătorie de ani lumină spre galaxii și constelații, vom afla ce sunt stelele căzătoare, sistemul solar, dar și nebuloasele într-o încercare continuă de a explora virtual spațiul.</p> <p>Ne vom întoarce apoi pe Pământ, oscilând între macrocosmos și microunivers și vom cerceta regnul mineral în diversitatea lui, sperând că vom găsi semne grafice și amestecuri de culori printre fosile, minerale și roci.</p> <p>Spre final, vom poposi în lumea plantelor pe care le vom studia și le</p>

				<p>vom explora senzorial, iar la sfârșit vom învăța <i>să citim</i> mici sau mari peisaje din colțurile îndepărtate ale lumii.</p> 
19.	<p><b>Le français pour les petits</b></p>	Lavinia Pavel	<p><b>Cls. I</b> 1h / <b>săpt</b></p> <p><b>Cls. II</b> 1h / <b>săpt</b></p> <p><b>Cls. III-IV</b> 1h / <b>săpt</b></p>	<p>Acest cerc are ca scop dezvăluirea unei lumi aparte, Franța. Așadar, temele propuse vor creiona universul francez/ francofon in ansamblul său, prin ludic. Elevul va descoperi eleganța dar și complexitatea acestei idiome prin intermediul chestiunilor de vocabular, particularităților lingvistice, noțiunilor bazice de gramatică. Exercițiile de dicție, actele de limbaj, elementele de cultură și de civilizație vor fi, de asemenea, parte din acest proiect. Pe toate, elevul și le va însuși prin joc,cântec, vizionare de scurt metraje tematice, conversație scurtă, pe subiecte prestabilite.</p> <p>La finalul acestui curs, elevul va dobândi, in funcție de capacitatea sa de asimilare, nivelul A1.1respectiv A1.2.</p>
20.	<p><b>Promenons- nous en France!</b></p>  <p>cerc nou</p>	Lavinia Pavel	<p><b>Cls. III-IV</b> 1h / <b>săpt</b></p>	<p>Cercul se adresează elevilor din clasele III-IV, care au studiat sau nu limba franceză.</p> <p>Acesta își propune o călătorie in timp și spațiu, evidențiind obiective notabile, tradiții, obiceiuri, chestiuni geografice si istorice, specialități culinare specifice unor regiuni din Franța: Bretagne, Provence, Normandie, Pays de la Loire, Occitanie, Ile-de-France, etc.</p>

				<p>Temele propuse au ca scop îmbogățirea culturii generale iar elevul se va transforma într-un mic explorator menit să descopere Franța actuală și Franța de altădată.</p> <p>Materialele vor fi diverse - de la pliante, ghiduri de călătorie, hărți, imagini cu obiectivele principale ale fiecărei regiuni propuse până la scurt metraje (documentare, prezentări) și fișe de lucru atractive.</p> <p>Cursul va fi în format bilingv: franceză și română.</p>
21.	<b>Jocuri în limba germană</b>	<b>Florentina Popescu</b>	<b>Cls. I</b> <b>1h /</b> <b>săpt</b> <b>Cls. II</b> <b>1h /</b> <b>săpt</b>	<p>Te așteptăm la cercul de jocuri în limba germană, unde prin intermediul jocurilor de mișcare, de masă, în aer liber, senzoriale, de atenție, copiii se familiarizează cu limba, cultura și civilizația germană, dar și descoperă lumea înconjurătoare, învață să interacționeze, să coopereze, să-și dezvolte creativitatea, să-și exprime sentimentele, să aprecieze lucrul în echipă.</p> <p>Wie sehen bald!</p>
22.	<b>Jocuri în limba germană</b>	<b>Natalia Andronachi</b>	<b>Cls. III</b> <b>1h/săpt</b> <b>Cls. IV</b> <b>1h/săpt</b>	<p>Învățăm limba germană prin joc și activități interactive. Descoperim noțiuni de cultură și civilizație prin întâlnirea cu diferite personaje din povești și filme de desen animat.</p>
23.	<b>¡Espana en vivo</b>	<b>Silvia Petcu</b>	<b>I-II</b> <b>1h /</b> <b>sapt</b> <b>III-IV</b> <b>1h /</b> <b>sapt</b>	<p>Activitățile din cadrul cercului de limba spaniolă au ca obiectiv descoperirea lumii hispanice, prin ludic. Temele propuse se succed de la simplu la complex, permițând elevului să treacă la un alt nivel de cunoaștere. Astfel, pe lângă chestiuni de vocabular vor exista elemente de cultură și civilizație, acte scurte de limbaj și notiuni bazice de gramatică. Pe toate, elevul și le va însuși prin joc, cântec, vizionare de materiale, conversație relativ scurtă (A1.1/A1.2).</p>

24.	<p><b>Vocabulary Rock N' Roll</b></p>  în lb. engleză	<p><b>Andreea Târgovețu</b></p>	<p><b>Cls. I-II</b> 1h / săpt.</p>	<p>Copiii cresc, se dezvoltă și dobândesc abilități prin joacă. Joaca este activitatea pe care micuții o fac în mod natural, spontan și cu cea mai mare plăcere. La cercul „Vocabulary Rock N' Roll” ne jucăm... și învățăm! Cercul se adresează micuților dornici să învețe limba engleză prin multă joacă și voie bună și implică un set de jocuri didactice interactive precum board games, dice games, spelling games, ball games și nu numai, menite să le îmbogățească acestora vocabularul și cunoștințele de limbă străină.</p> <p><b>(Maximum 10 elevi în grupă)</b></p>
25.	<p><b>Let's Get Handy!</b></p>  în lb. engleză	<p><b>Andreea Târgovețu</b></p>	<p><b>Cls. Preg.-I</b> 1h / săpt.</p>	<p>Hai deți să ne dezvoltăm creativitatea și îndemânarea prin realizarea manuală a unor jucării, marionete, obiecte și lucrări simple! Astfel, învățăm să decupăm, să lipim, să îndoim, să colorăm sau să pictăm prin activități foarte plăcute și interesante. Mai mult decât atât, lucrările vor fi valorificate prin utilizarea unor tehnici și metode de învățare în limba engleză.</p>
26.	<p><b>Storytelling Club</b></p>  cerc nou în lb. engleză	<p><b>Bianca Stoica</b></p>	<p><b>Cls. I-II</b> 1h / săpt.</p> <p><b>Cls. III-IV</b> 1h / săpt.</p>	<p>Prin intermediul povestilor, lumea minunata a copilariei plina de optimism si energie capata culori magice. Copiii vor avea ocazia sa asculte povesti interesante si in acelasi timp vor putea compune propriile povesti pe care le vor prezenta in fata celorlalti colegi jucandu-se pe roluri sau traind alaturi de eroii preferati intamplari pline de invataminte si buna dispozitie. De asemenea, prin jocuri variate, crafturi sau activitati senzoriale, elevii isi vor dezvolta vocabularul, imaginatia, creativitatea, increderea de sine, autenticitatea, dar si abilitati precum atentia si capacitatea de ascultare si de exprimare. De asemenea, vor fi incurajate vorbitul in public, implicarea si comunicarea cu ceilalti colegi.</p> 

27.	<p><b>Magia hârtiei</b></p>  <p>cerc nou</p>	<p><b>Maria Badea</b></p>	<p><b>Preg. - I</b> 1h / săpt</p>	<p>Încă din Egiptul Antic, oamenii și-au dat seama că, prin rularea hârtiei (papirusul), puteau transforma diverse obiecte, în adevărate opere de artă. Tehnica de împachetare a hârtiei a rămas principala metodă care are scopul de a transforma un obiect oarecare, într-unul ingenios înfrumusețat, într-o podoabă, într-un obiect de artă. Se pot realiza felicitări, mici tablouri, decorațiuni de sărbători, ornamente 3D, martisoare, flori, cutii de bijuterii, rame foto, cadouri.</p> <p>Acest cerc este menit să dezvolte imaginația, să ajute la responsabilizare și determinare, prin terminarea unui lucru început, să dezvolte latura artistică și bucuria unui obiect făcut de tine.</p> <p><b>(Maximum 10 elevi în grupă)</b></p>
28.	<p><b>Colaj creativ</b></p>  <p>cerc nou</p>	<p><b>Daniela Vlădeanu</b></p>	<p><b>Preg. - I</b> 1h / săpt</p>	<p>La acest cerc, elevii au ocazia să se relaxeze realizând un colaj după o tematică dată.</p> <p>Vor folosi materiale diverse, își vor dezvolta abilitățile de decupare după contur și vor îmbina piesele într-o lucrare originală.</p>
29.	<p><b>Cor</b></p>	<p><b>Silvia Maxim</b></p>	<p><b>Preg. - IV</b> 1h / săpt</p>	<p>Prin educația corală, copiii învață să exprime emoții, sentimente, își dezvoltă sensibilitatea, unindu-și forțele pentru realizarea unui spectacol. Ne propunem, așadar, ca, în fiecare oră, copilul să învețe un cântec nou, cu tematică diferită, descoperind totodată un element de limbaj muzical pe care să-l valorifice în interpretarea muzicală.</p>

30.	<b>Activități sportive</b>	<b>Ciprian Popescu</b>	<b>Preg.- I</b> 1h / săpt	Extrem de <b>atractiv</b> , cercul de Activități sportive, <b>va completa</b> cunoștințele elevilor mici, dobândite în lecția de educație fizică, cu multe <b>jocuri</b> dinamice și distractive, <b>gimnastică</b> acrobatică, elemente din <b>sporturi</b> individuale, <b>ștafete</b> și <b>trasee</b> aplicative compuse din rostogoliri, treceri printre obstacole, sărituri, cățărări, escaladări și multe altele. Cu ajutorul cercului de Activități sportive, elevii vor face <b>mai mult sport</b> , se vor dezvolta <b>armonios</b> , vor fi mult mai <b>destinși</b> , se vor <b>reface</b> mai repede după efortul psihic de peste zi și se vor <b>distra</b> mai mult.
31.	<b>Baschet</b>	<b>Bogdan Gheorghe Cătălin Naziru</b>	<b>Cls.I-II</b> 1h / săpt <b>Cls.III-IV</b> 1h / săpt	 <p>La cercul de baschet dorim să insuflăm tinerilor pasionați de sport determinarea, responsabilitatea și disciplina necesare unui jucător profesionist, prin învățarea deprinderilor baschetbalistice de bază, într-o atmosferă pozitivă, distractivă, încurajând toți participanții.</p> <p>Mai multe despre noi puteți afla accesând link-ul:  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/122cKTC3Vrolhj-VIF7UmRn86m2LQ6yJaeADf0S6UDL4/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/122cKTC3Vrolhj-VIF7UmRn86m2LQ6yJaeADf0S6UDL4/edit?usp=sharing</a></p>
32.	<b>Handbal</b>	<b>Ciprian Popescu</b>	<b>Cls. III-IV</b> 1h / săpt	 <p>Handbalul este un sport <b>extrem de atractiv</b> pentru copii. Aceștia au ocazia să simtă imediat <b>satisfacția golului</b> marcat, dar și să-și dezvolte anumite calități fizice, precum: <b>viteza</b> de deplasare, de reacție, de execuție, <b>forța și rezistența</b>. În același timp cu dezvoltarea acestor calități, handbalul mai dezvoltă și spiritul de echipă, altruismul, dârzenia, hotărârea, ambiția, perseverența și fair-play-ul.</p> <p>Haideți să învățăm acest sport și să-i urmăm pe handbaliștii români, care, în anii 1964, 1970 și 1974, <b>au câștigat</b> Campionatul Mondial!</p>

33.	Fotbal	Marius Bălășoiu	I-II 1h / sapt  III-IV 1h / sapt	„Suntem cei mai buni!”, „Am învins!”, „Suntem campioni!” Dacă vrei ca și tu să spui așa, vino alături de noi la cursul de fotbal. Se va munci din greu la antrenamente, iar cei mai buni și mai serioși vor reprezenta școala la concursuri. Ne vom și distra, astfel încât voi, elevii, să veniți la acest cerc de plăcere, lăsând în urmă inhibițiile și timiditatea. Haideți să facem sport cu zâmbetul pe buze!
34.	Arts&Crafts	Cristina Grigoroiu	Preg-IV	Daca vrei să experimentezi alături de colegi tehnici noi de lucru: desenul în tuș, ilustrația grafică, pictura pe diferite suporturi ( <i>hârtie, pânză, zid, plastic și obiecte din lut</i> ), modelaj ( <i>plastilină, papier mache și caolin</i> ), decupare, lipire și confecționare de obiecte artistice din hârtie (ornamente de Crăciun, măști) sau din materiale neconvenționale foarte variate (decupaje din reviste, obiecte mici din plastic, lemn, materiale textile), vino la cercul de Arts& Crafts! În cadrul acestui cerc, elevii își dezvoltă îndemânarea și gustul estetic; această activitate dă frâu liber creației și fanteziei.
35.	Pictură	Cristina Grigoroiu	Preg-IV	Pictura este una dintre cele mai vechi expresii artistice umane și cea mai creativă formă de artă. În cadrul acestui cerc vom studia diferite tehnici de lucru (de la pictura în tempera și acrilic, la tehnici mixte sau colaj) și diverse stiluri de pictură. Astfel, prin lucrările realizate, elevii își valorifică creativitatea și aptitudinile artistice.



36.	<b>Lectură</b>	Roxana Ilie	II-IV	<p>Lumea cărților este una minunată! Lectura este cea care deschide drumurile către celelalte discipline și care formează oamenii din punct de vedere cultural, lingvistic și emoțional.</p> <p>Vrei să te exprimi mai frumos, să ai un vocabular bogat, să îți dezvolti imaginația și creativitatea? Ia-ți cartea preferată și hai în bibliotecă!</p>
37.	<b>Teme individuale</b>	Profesori supraveghetori	II-IV	<p>În cadrul acestor ore, elevii își pot face o parte din temele de weekend, fiind supravegheați de un cadru didactic.</p>

## CERCURI CU TAXĂ


Nr. crt.	Denumirea cercului	Profesor	Clasa	Tarif	Descrierea cercului
1.	<b>Teatru de improvizație</b>	<p>Radu Dan Moldovan (actor-păpușar)</p> <p>Ioana Tudor (scenograf, actriță în Trupa Dell Arte,</p>	<p>Preg-IV</p> <p>1h/săpt</p>	<p>1320 RON / an în 2 tranșe (660 RON – termen: 1 octombrie; 660 RON – termen: 1 februarie)</p>	<p>Cercul de teatru de improvizație urmărește dezvoltarea personală, prin joc și teatru. Ne propunem ca prin acest cerc să dezvoltăm potențialul creativ al fiecărui copil în parte, să eliminăm inhibițiile și tracul, să dezvoltăm încrederea în sine prin jocuri, exerciții și tehnici actoricești și momente de improvizație, care ajută la dezvoltarea lor personală printr-o metodă proprie de predare, adaptată celor mici. Aptitudini ce sunt îmbunătățite : încrederea în sine, vorbirea în public, munca în echipă, gândire rapidă, luare de decizii, dezvoltarea simțurilor, a atenției distributive, a limbajul corpului.</p>



		<p><b>coordonată de Mihai Gruia Sandu)</b></p>		<p>De asemenea, în urma acestor cursuri, elevii vor deprinde și vor aprofunda elementele esențiale ce stau la baza artei actorului : vorbirea scenică, mișcarea scenică, interpretarea, improvizația, compoziția personajului, relația dintre personaje, relația actor-spectator, relația actor-regizor și compunerea unui scenariu. Forme de teatru studiate : pantomimă, teatru de păpuși, commedia dell'arte, clovnerie și improvizație. Este o activitate benefică atât copiilor dezinvolti, cât și celor timizi rezultatele văzându-se foarte repede. Elevii care au participat la acest cerc au fost premiați de-a lungul anilor la diferite festivaluri de profil :</p> <p>Premiul II, Cel mai bun spectacol - Festivalul de teatru pentru copii și adolescenți Mark Twain, 2012, respectiv 2013; "Cel mai bun spectacol"- Festivalul Ferdinand I, 2014; Premiul I - Festivalul Maiart junior 2014. Premiul I și II – Festivalul "Joc în Joacă" 2016. Premiul pentru originalitate – Festivalul George Constantin 2015, Premiul II și III – Festivalul Maiart 2015. Cel mai bun moment Gala Sigma Fest 2015, Premiul I și II – Festivalul "Joc în Joacă" 2016, Premiul I – Festivalul Ferdinand 2016, Premiul I - pentru cel mai bun monolog la festivalurile "Joc în joacă" și Maiart 2017, Premiul special al juriului la festivalul Maiart 2017 și multe alte premii individuale.</p> <p><b>Maximum 10 elevi/ grupă!</b></p> <p>*Pentru o mai bună desfășurare a cercului, elevii trebuie să respecte termenele limită de învățare a textului și să nu deranjeze activitățile.</p> <p>** <b>Spectacolul va fi în data de 16 mai</b>, vă rugăm să va asigurați ca elevii să nu lipsească. (Este o muncă de echipă și orice înlocuire necesită multe ore de repetiție)</p>
--	--	--	--	--

2.	<p style="text-align: center;"><b>Teatru de păpuși</b></p>  cerc nou	<p style="text-align: center;"><b>Ioana Tudor</b> (scenograf, actriță în Trupa Dell Arte, coordonată de Mihai Gruia Sandu)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Preg-IV</b> 1h/săpt</p>	<p style="text-align: center;"><b>2000RON / an în 2 tranșe (1000 RON – termen: 1 octombrie; 1000 RON – termen: 1 februarie)</b></p>	<p>Îmbinând tehnici de mânuire, improvizație, interpretare și arte plastice, cercul urmărește dezvoltarea personală și artistică a elevilor claselor I-IV. Aceștia vor confecționa păpuși, marionete, recuzită și decoruri, vor învăța să mânuiască și să interpreteze, și vor realiza împreună un spectacol de teatru de păpuși pe care îl vor prezenta în cadrul Spectacolului de Teatru de Improvizație ce va avea loc în luna mai.</p> <p>Abilități dezvoltate: Arte plastice: Modelaj, decupaj, cusut, pictat, tehnici de construcție marionete și diferite păpuși. Teatru de păpuși: Vorbire în public, colaborare, sincronizare, atenție distributivă, tehnici de mânuire, creativitate, spontaneitate.</p> <p><b>Profesor: Ioana Tudor</b></p> <p>- Absolventă UNATC a secției de Scenografie, cu un masterat la aceeași universitate, secția "Spectacol de animație", scenograf al mai multor spectacole de teatru de păpuși (Motannul Încălțat- Teatrul Gulliver- Galați, Alice în Țara Minunilor- Teatrul Anton Pann- Rm. Vâlcea, Frumoasa din Pădurea Adormită- Teatrul Anton Pann- Rm. Valcea).</p> <p>Pentru un mod de lucru cât mai eficient, grupele vor fi formate din minim 5 elevi/grupă, și maxim 10 elevi/grupă.</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b>Mindfulness</b></p>  cerc nou	<p style="text-align: center;"><b>Cabinetul de consiliere</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Preg-IV</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1000 RON / an în 2 tranșe (500 RON – termen: 1 octombrie; 500 RON – termen: 1</b></p>	<p>După o zi minunată în care ai învățat foarte multe lucruri interesante despre cum comunică oamenii, cum socotești, cum spui „sunt fericit” în limba engleză, ai nevoie de o oră dedicată ție și sufletului tău. Ora Mindfulness vine în întâmpinarea acestei situații și îți oferă un moment de pauză într-o zi aglomerată, un moment în care tu ești materia principală pe care o vei studia. Nimic mai simplu! Mindfulness este cercul în care te vei relaxa, te vei cunoaște</p>

				<b>februarie)</b>	<p>mai bine, te vei înțelege și te vei accepta așa cum ești, zâmbind fericit. Prin exerciții, jocuri și tehnici de relaxare, meditație, antrenare mentală și corporală inspirate din practicile mindfulness, cognitiv-comportamentale și experiențiale, acest cerc își propune următoarele obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea conștiinței de sine la copii;</li> <li>- Promovarea unei minți sănătoase și calme într-un corp sănătos;</li> <li>- Promovarea unei stări de dispoziție pozitive ;</li> <li>- Optimizarea trăirii în prezent, „aici și acum”;</li> <li>- Reducerea nivelului de stres și anxietate;</li> <li>- Îmbunătățirea relațiilor cu ceilalți și a imaginii de sine.</li> </ul> <p>Keep calm și vino la cercul Mindfulness!</p>
4.	<b>Logopedie</b>	<b>Mihaela Țone</b> <b>psiholog logoped</b>	<b>Preg-IV</b>	<p><b>80 lei/ ședința de 30 min</b></p> <p>Evaluare gratuită</p> <p>Consiliere pentru părinți inclusă, cu scopul prezentării evoluției copilului</p>	<p>Dificultatile de articulare, balbaiala, tulburările de vorbire, de exprimare, citire sau scriere ale copilului pot fi depășite, intrând într-un program de terapie logopedică adaptat în funcție de specificul fiecărei dificultăți în parte.</p> <p>Este important să identificăm cât mai devreme aceste probleme.</p> <p>Se recomandă ca rezolvarea acestora să nu fie amânata în speranța că se vor rezolva de la sine pe măsura ce copilul se va dezvolta. Necorectarea la timp poate agrava problema în anumite situații și efortul pentru recuperare va fi mult mai mare.</p> <p>Logopedul poate fi consultat pentru a verifica dacă există o problemă reală ce presupune corectare cu ajutorul logopediei.</p> <p>De asemenea, logopedia vine în sprijinul acelor copii care doresc îmbunătățirea dicției.</p> <p>Intervenția logopedică începe cu evaluarea și identificarea cauzelor, uneori împreună cu părinții, pentru stabilirea diagnosticului logopedic și al programului personalizat de intervenție.</p>

					<p>Dupa familiarizarea cu acest tip de activitate si construirea relatiei terapeutice, incepe interventia logopedica propriu-zisa. Aceasta dispune de o vasta paleta de procedee si metode de corectare de ordin general, altele specifice fiecarui tip de dificultate.</p> <p>Este important sa respectam stilul si ritmul de corectare al fiecarui copil.</p> <p>Durata terapiei variaza in functie de ritmul de evolutie al fiecarui adolescent, de complexitatea problemelor de corectat si de prezenta altor tulburari asociate.</p>
5.	<p><b>Critical thinking and creative problem solving</b></p>	Zsuzsa Imreh	<p>Cls. III-IV</p> <p>1h/săpt.</p>	<p><b>1300 RON / an în 2 tranșe (650 RON – termen: 1 octombrie; 650 RON – termen: 1 februarie)</b></p>	<p>In the 21<sup>st</sup> century, skills are just as important as knowledge. This club will offer the opportunity to develop abilities such as collaboration, communication, creative problem solving and critical thinking. To make this as attractive as possible children are going to face the challenges in form of games resembling team-building activities (e.g. coordination games, building challenges, communication based activities, real life mazes, logical puzzles) and draw their own conclusions to be tested in the upcoming activities. If you are ready to overcome your limits while having great fun, come and join in.</p> <p><b>Minimum 10 elevi/grupă.</b></p>
6.	<p><b>Outdoor Skills</b></p> <p> <i>cerc nou în lb. engleză</i></p>	Zsuzsa Imreh	<p>Cls. II-IV</p> <p>1h/săpt.</p>	<p><b>1600 RON / an în 2 tranșe (800 RON – termen: 1 octombrie; 800 RON – termen: 1 februarie)</b></p>	<p>Our objective is to get one-step closer to nature. As doing is the best way to learn, all activities will be hands-on. Putting up a tent, using a map and recognizing constellations are just a few of the fun activities pupils will have a chance to discover. All activities will be from one of these four areas: equipment, outdoor safety, tools and gear, nature. Club members will end the year with a partially equipped backpack, useful information and practical know-how, ready to conquer mountains, curious to discover the world of nature and practice sports in a safe, but fun way. Nature is more interactive than any tablet or smart-phone we just have to know what to look for! We aim to develop skills that insure outdoor safety, practical hands-on knowledge and a deeper attraction towards nature and spending time outdoors.</p>

7.	<b>Chitară</b>	<b>Radu Miculiță</b>	<p><b>Preg-IV</b>  <b>ședința=25 min</b>          (la cerere, ședințele se pot dubla -50 min/săp)</p>	<p><b>1400 RON / an în 2 tranșe (700 RON - termen: 1 octombrie; 700 RON - termen: 1 februarie)</b></p>	<p>Chitara este un instrument foarte versatil, putând fi folosit atât ca instrument de acompaniament, cât și ca instrument pentru solistică.</p> <p>Chitara de acompaniament este destinată elevilor pasionați care vor să ajungă să cânte diferite genuri de muzică precum: muzica folk, pop, rock, jazz, flamenco etc.</p> <p>Chitara clasică este destinată elevilor pasionați care vor să studieze acest instrument la un nivel mai ridicat și care vor să ajungă să suțină micro-recitaluri cu piese din repertoriul pentru chitara clasică.</p> <p>Dacă vrei să fii tu chitaristul care să poată cânta oricare dintre aceste genuri muzicale, ai nevoie de dorința de a studia, de perseverență și, nu în ultimul rând, de puțin talent. Cântatul la chitară dezvoltă personalitatea, imaginația, încrederea în sine, reflexele, capacitatea de memorare și auzul.</p>
8.	<b>Pian</b>	<b>Ștefan Lovin</b>	<p><b>Preg. - IV</b>  <b>Ședința =25 min</b>          ( la cerere, ședințele se pot dubla -50 min/săp)</p>	<p><b>1300 RON / an în 2 tranșe (650 RON - termen: 1 octombrie; 650 RON - termen: 1 februarie)</b></p>	<p>Muzica este esențială pentru evoluția copiilor, cercetătorii descoperind o îmbunătățire considerabilă a micuților care au parte de o educație muzicală.</p> <p>În trecut, lecțiile de pian au reprezentat o parte esențială a educației copiilor.</p> <p>Studiul pianului ajută imens la coordonarea manuală și mai apoi la gândirea pe mai multe planuri. În general persoanele care studiază muzica clasică au o gândire complexă, care îi ajută în cariera lor, oricare ar fi aceasta.</p> <p>Pianistul va fi întotdeauna respectat și în jurul lui se va crea o aură de popularitate.</p> <p>În cadrul SEB, pianiștii învață să-și stăpânească emoțiile în fața publicului, să fie disciplinați și eleganți ori de câte ori sunt implicați în evenimente cu caracter artistic (Serate muzicale, concursuri, concerte, audiții, recitaluri).</p> <p>Te așteptăm, așadar, la cercul de pian!</p>

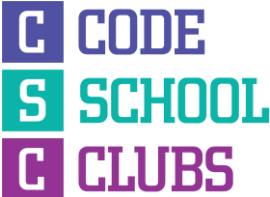
9.	<b>Canto</b>	<b>Monica Păun</b>	<b>Preg. - IV</b> <b>ședința=25 min</b> (la cerere, ședințele se pot dubla -50 min/săp)	<b>1200 RON / an în 2 tranșe (600 RON – termen : 1 octombrie; 600 RON - termen: 1 februarie);</b>	<p>A cânta înseamnă a transmite prin voce emoțiile noastre publicului, înseamnă a iubi muzica, a fi mai aproape de melodiile artiștilor noștri preferați.</p> <p>Cercul de Canto urmărește ca, prin disciplinele de Tehnică vocală și Interpretare muzicală, să formeze viitori cântăreți capabili să se exprime artistic. Nivelul muzical de pregătire poate fi prezentat în diverse evenimente de muzică vocală.</p>
10.	<b>Percuție</b>	<b>Gilberto Acen Ortega Torres</b>	<b>I-IV</b> <b>ședința=25 min</b> (la cerere, ședințele se pot dubla -50 min/săp)	<b>1100 RON / an în 2 tranșe (550 RON - termen: 1 octombrie; 550 RON - termen: 1 februarie).</b>	<p>Ritmul este viața ta? Nu știi cum să-ți consumi energia într-un mod constructiv? Vino să înveți ritmuri simple sau complexe, rock, pop sau clasic! Set de tobe... sau butoaie? Alegerea este a ta! Vino la cercul de percuție! Trăiește-ți viața în ritmul tău!</p>
11.	<b>Pictură pe sticlă</b>	<b>Cristina Grigoroiu</b>	<b>I-IV</b> <b>1h / săpt</b>	<b>1200 RON / an în 2 tranșe (600 RON - termen: 1 octombrie; 600 RON - termen: 1 februarie).</b>	<p>La acest cerc, copiii vor experimenta tehnica picturii pe sticlă – un material fragil, dar care, prin transparența sa, conferă picturii un farmec inegalabil.</p> <p>Vom învăța principiile artei decorative (repetiția, alternanța, stilizarea) și vom utiliza elementele de limbaj plastic, în imagini vii colorate și bogate în semne grafice.</p> <p>Fiecare elev se va putea exprima cu imaginație și curaj, realizând lucrări de o expresivitate aparte care vor participa la expozițiile organizate în școală. Materialele necesare vor fi puse la dispoziție de către profesor (rame, sticlă, tușuri, penite, pensule, hartie, creioane samd.)</p> <p><b>Maximum 10 elevi/grupă.</b></p>

12.	<b>Design vestimentar</b>	<b>Magda Capotă-Morozan</b>	<b>IV</b> <b>1h / săptăm</b>	<b>700 / an școlar în 2 tranșe (350 RON - termen: 1 octombrie; 350 RON - termen: 1 februarie).</b>	Acesta este cercul in care invatam ce este crochiul de moda, unde invatam cum se proiecteaza si cum se realizeaza o tinuta vestimentara - haute-couture. Produsul finit este etalat de catre copii in prezentarea de moda din al doilea semestru. La finalul acesteia, in cadrul scolii, copiii au ocazia de a vinde aceste tinute, banii obtinuti revenindu-le in intregime.
13.	<b>MiniChef (Atelier de gătit sănătos)</b>	<b>Mary Balaban</b>	<b>Preg. - II</b> <b>1h / săptăm</b>	<b>2400 lei / an școlar în 2 tranșe (1200 RON - termen: 1 octombrie; 1200 RON - termen: 1 februarie)</b>	Copilul tău va deprinde cele mai folositoare informații din domeniul de cooking, într-un mod interactiv, distractiv, educativ și pe înțelesul lui. Va învăța să gătească rețete delicioase, sănătoase, în deplină siguranță, va afla ce sunt și de unde provin diverse ingrediente, fructe sau legume și, nu în ultimul rând, care sunt beneficiile unui meniu sănătos și echilibrat. Va învăța să citească și să înțeleagă etichetele de pe diverse produse. Va învăța despre reguli de igienă și de securitate în bucătărie, despre cum să folosească unele accesorii și echipamente de gătit. Va găti, pe rând, din toate grupele de alimente, folosind rețete din bucătăria autohtonă și din cea internațională. Întreaga experiență culinară va fi transpusă într-un album (poze, rețete) care îi va fi dăruit copilului tău. Toate acestea vor fi predate de Mary Balaban: bucătar, tehnician nutritionist și ambasador Jamie Oliver în România. <b>Maximum 10 elevi/grupă.</b>
14.	<b>JuniorChef (Atelier de gătit sănătos)</b>	<b>Mary Balaban</b>	<b>III-IV</b> <b>1h / săptăm</b>	<b>2400 lei / an școlar în 2 tranșe (1200 RON - termen: 1 octombrie; 1200 RON -</b>	Acest cerc se adresează elevilor mai mari, care sunt pasionați de gastronomie. Copiii vor învăța noi tehnici culinare. Ne vom concentra pe învățarea tehnicilor de preparare a sosurilor, cât și scoaterea în evidență a unor ingrediente vedetă din diverse preparate. Vor găti în continuare rețete sănătoase, delicioase din bucătăria autohtonă și internațională. Vor învăța principiile de bază în




				<b>termen: 1 februarie)</b>	vederea realizării unui meniu echilibrat, sănătos și gustos. Întreaga experiență culinară va fi redată într-un album (poze, rețete), care va fi înmănat copiilor. Toate acestea vor fi predate de Mary Balaban: bucătar, tehnician nutritionist și ambasador Food Revolution by Jamie Oliver în România. <b>Maximum 10 elevi/grupă.</b>
15.	<b>Șah</b>	<b>Victor Surdu</b>	<b>Preg-II 1h / săptăm</b>  <b>III-IV 1h / săptăm</b>	<b>1200 RON / an în 2 tranșe (600 RON – termen: 1 octombrie; 600 RON – termen: 1 februarie)</b>	Șahul este cel mai util mod de educare și disciplinare, cheia spre o gândire logică, aptitudini atât de benefice în viață. După cum bine afirmă Nicolae Iorga, “Șahul este cel mai minunat mijloc de disciplinare a gândirii, de ordonare a domeniilor de cunoaștere și de recreație a spiritului. Este un Univers comprimat pe 64 de pătrățele, câmpuri”. Pasiunea cu care ne dedicăm acestui sport și modul de predare sunt punctele forte ale cercului de Șah. Fiecare piesă de pe tabla de șah are o identitate, fiecare mutare are în spate o poveste, tărâmul nesfârșit al poveștilor ghidându-ne întreaga inițiere în tainele șahului. Am inventat povești cu printese, ghicitori cu regi neputincioși și chiar dansuri cu caluți, numai pentru a traduce pe înțelesul tuturor canoanele jocului de șah. <a href="http://scoalasah.ro/despre-noi.html">http://scoalasah.ro/despre-noi.html</a>
16.	<b>Atelier de creație jucării prin imprimare 3D</b>	<b>Dan Epure</b>	<b>I-IV 1h / săptăm</b>	<b>2000 RON / an în 2 tranșe (1000 RON – termen: 1 octombrie; 1000 RON – termen: 1 februarie)</b>	Pătrunde în universul tehnologiei și află lucruri interesante pe care le poți face cu ajutorul unei <b>IMPRIMANTE 3D</b> . Utilizând o astfel de imprimantă vei putea să-ți creezi propria jucărie. Cum? Simplu. Lucrând în echipă cu alți colegi vei desena pe o foaie de hârtie jucăria la care te-ai gândit, apoi, ca prin magie, o vei realiza pe calculator. Dar asta nu este tot. Cu un simplu click vei putea începe imprimarea 3D a pieselor din care este alcătuită jucăria. Încet, dar sigur, fiecare piesă va căpăta contur, astfel încât, la final, tot ce va trebui să faci va fi să assemblezi toate piesele și gata: <b>Jucăria mult visată va deveni realitate!</b>



17.	<p style="text-align: center;"><b>Copiii devin creatori de tehnologie!</b></p>  <p style="text-align: center;"><a href="http://CodeSchool.ro">CodeSchool.ro</a></p>	Alin Chiriac	<p style="text-align: center;"><b>Preg-I</b> 1h / săpt</p> <p style="text-align: center;"><b>II-IV</b> 1h / săpt</p>	<p style="text-align: center;"><b>2000 lei/ an școlar în 2 tranșe (1000 RON - termen: 1 octombrie; 1000 RON - termen: 1 februarie)</b></p>	<p>Activități urmărite:</p> <p><b>GRUPA 1 (Cls. preg-I)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elemente de gândire computațională (înțelegerea noțiunii de algoritm, buclă, eveniment, funcții, condiții), folosind platforme educaționale noi, precum și platforme precum Hour of Code, Code.org (suntem parteneri oficiali Code.org și organizatorii în România a celui mai mare eveniment de educație IT din lume - Hour of Code).</li> <li>2. Programare pe tabletă (Scratch Jr, Kodable, Lightbot), pentru înțelegerea principalelor elemente de programare într-un mod vizual și interactiv.</li> <li>3. Robotică și programarea roboților: Lego WeDo, placa Microbit, programare cu robotul Edison, Code a Piller.</li> </ol> <p><b>GRUPA 2 ( Cls. II-IV)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicații de Mobil (Dezvoltare aplicații de mobil pentru sisteme Android)</li> <li>2. Website Development (Crearea primului site de la zero) Înțelegerea limbajului de programare HTML.</li> <li>3. Robotică și Programare cu roboți: Microbit Master (nivel avansat), Programare cu mBot, Arduino.</li> </ol> <p>Pentru ambele grupe vom organiza o dată la câteva săptămâni workshop-uri despre:</p> <p>Utilizarea corectă a computerului, Cunoașterea unui sistem de operare, Cunoașterea browser-ului (tipuri, funcții, elemente, plug-ins, istoric, descărcări). Lucrul în Google Chrome (Gmail, Google Drive), Prima mea adresă de e-mail și alte noțiuni utile, Elemente de etică, responsabilitate și securitate online.</p> <p><b>DESPRE NOI:</b></p> <p>Noi credem că programarea este o superputere! Code School Clubs este cel mai mare club de tehnologie din țară. Cursurile noastre sunt predate în cele 10 orașe partenere de către trainerii specializați, ghidați de aceeași</p>
-----	--	--------------	--	--	--

					<p>pasiune: tehnologia.</p> <p>Profesiile viitorului vor avea o mare componentă legată de tehnologie așa că trebuie să pregătim generațiile care vin pentru cariere care acum nici nu există. Acesta este motivul pentru care Adfaber a creat Code School, clubul de tehnologie prin care copilul tău poate dobândi cunoștințele din domeniul IT și științele exacte de care va avea nevoie, indiferent de profesia pe care o va alege.</p> <p>În cadrul clubului, elevii vor învăța să devină creatori și nu consumatori de tehnologie! Își vor crea propriile jocuri, aplicații sau site-uri web, dezvoltându-și creativitatea, capacitatea de înțelegere și de analiză, dar și să lucreze în echipă.</p> <p><b>Cursul se organizează pentru grupe de minimum 8 elevi.</b></p>
18.	<p><b><u>ENIGMISTICA” BY AMADEUS IQ</u></b></p> <p><b><u>STIINTA JOCURILOR DE GANDIRE</u></b></p> <p><b><u>DISTRACTIVE</u></b></p> <p><a href="http://www.amadeusiq.ro">www.amadeusiq.ro</a></p>	<p>Sanda Popescu</p> <p><a href="http://www.amadeusiq.ro/despre-2/echipa/">http://www.amadeusiq.ro/despre-2/echipa/</a></p>	II-IV	<p>2500 RON/ an în 2 tranșe (1250 RON – termen 1 octombrie, 1250 RON – termen 1 februarie)</p>	<p>Obiective: dezvoltarea gândirii laterale și a perspicacității prin exersarea raționamentelor inductive, deductive, a creativității în găsirea și testarea unui număr record de soluții la o problemă (enigma). Programă cuprinde: rebusuri animate, criptograme, ghicitori, puzzle, enigme despre lumea animalelor și a pasărilor; cele mai ciudate enigme ale omenirii; enigme matematice; enigme ale comportamentului uman; traseu cu enigme; jocuri – enigme; povești – enigme; enigme la castel (serie de mistere de dezlegat).</p> <p><b>Cursul se organizează pentru grupe de minimum 5 elevi.</b></p> <p><b>Toate materialele sunt asigurate de Amadeus IQ.</b></p>
19.	<p><b>SEB Joc</b></p>	<p>Sebastian Bălan</p>	<p>Preg-IV 1h / săptăm</p>	<p>900 RON / an în 2 tranșe (450 RON – termen: 1 octombrie;</p>	<p>Eu sunt Sebi și vă cunosc, pe cei mai mulți dintre voi, din taberele în care ați mers. Mi-am propus ca, prin acest cerc de joacă, să aduc tabăra în școală.</p> <p>Prin jocuri învățăm, ne putem mobiliza, distra și evolua!</p> <p>Jocul este necesar pentru dezvoltare. Dacă se joacă, un copil crește din punct de vedere social, emoțional, fizic și cognitiv. Acesta este felul lui de a învăța despre corpul lui și</p>

				<p><b>450 RON – termen: 1 februarie)</b></p>	<p>despre lumea în care trăiește.</p> <p>Prin joc, își va exersa abilitățile și calitățile, cum ar fi independența, creativitatea, curiozitatea și abilitatea de a rezolva probleme. De asemenea, jocul reprezintă un mod important de a explora sentimente și valori și de a-și dezvolta abilitățile sociale.</p> <p>Îmi doresc să redau esența copilăriei: plăcerea și bucuria de a ne juca.</p> <p>Eu sunt actor și strig: VREAU SĂ MĂ JOC CU VOI, COPIII!</p>
20.	<p><b>Robotică Educațională Juniori 1</b></p> <p><b>SĂ CREȘTEM ODATĂ CU TEHNOLOGIA!</b></p>  <p>Asociația de Robotica Educațională și Știința WRO</p> <p><a href="http://www.wroromania.ro">www.wroromania.ro</a></p>	<p><b>Iulia Sirbu</b></p>	<p><b>Preg. - II 1h / săptăm</b></p>	<p><b>1690 / an școlar în 2 tranșe</b></p> <p><b>(845 RON - termen: 1 octombrie; 845 RON - termen: 1 februarie)</b></p> <p>LEGO® Education WeDo 2.0 asigurat de organizator</p>	<p>O introducere perfectă în robotică pentru copiii care încearcă ROBOTICA pentru prima dată.</p> <p>Elevii vor construi modele interesante folosind cele mai recente seturi LEGO Education WeDo 2.0. Programarea se face ușor cu un mediu de programare bazat pe imagini, care aduce la viață modelele LEGO create de copii.</p> <p>Pornind de la valorile grupului Lego - Imaginație, Creativitate, Învățare, Distracție, Grijă și Calitate, Cursul de robotică bazat pe tehnologiile și metodologiile LEGO® Education, propune un mod de învățare interactiv (utilizând cele mai noi și mai moderne resurse educaționale), care asigură implicarea efectivă a elevilor în procesul de educare, încurajând gândirea creativă și comunicarea eficientă.</p> <p>Utilizând metoda Hands-On de a învăța și descoperi lucruri noi, în cadrul cursului se dezvoltă abilitățile copiilor în domeniul precum: știința, ingineria și proiectarea, tehnologia și programarea, matematica și fizica, pe măsură ce construiesc modele LEGO folosind motoare și senzori și programează creațiile lor.</p> <p>Acesta este un curs progresiv care își propune să înzestreze elevii cu cunoștințe de bază de programare și gândire constructivă creativă, aplicând învățarea prin joacă. Participanții vor începe cu proiecte simple și vor avansa la</p>

					<p>provocări complexe care le impun să găsească soluții neconventionale.</p> <p>Cursul reprezintă o modalitate excelentă pentru copii de a învăța să lucreze în echipă, să coopereze, să comunice și să argumenteze, să facă schimb de idei și să ia decizii și nu în ultimul rând, elevii vor începe să lucreze cu senzori, motoare și software.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pW9qNiZT6U8">https://www.youtube.com/watch?v=pW9qNiZT6U8</a></p> <p><b><u>Cunostintele acumulate in cadrul cursului vin in sprijinul elevilor care isi propun sa participe la competitii nationale si internationale de renume ca: World Robot Olympiad, First Lego League, etc.</u></b></p> <p><b><u>Echipamente necesare:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Set Educațional LEGO® Education WeDo 2.0 asigurat de organizator (1 set pentru fiecare echipă de 2 elevi)</li> <li>– Laptop propriu participant (min 1 laptop pentru fiecare echipa de 2 elevi).</li> </ul> <p><b>Cursul se organizeaza pentru grupe de minimum 6 elevi</b></p>
21.	<p><b>Robotică Educațională Juniori 2</b></p> <p><b>SĂ NE DEZVOLTAM ODATA CU TEHNOLOGIA!</b></p>	Iulia Sirbu	<p>III-IV</p> <p>1h / săpt</p>	<p><b>1980 / an școlar în 2 tranșe</b></p> <p><b>(990 RON - termen: 1 octombrie; 990- RON - termen: 1 februarie) –</b></p>	<p>Cursul de robotica bazat pe tehnologiile și metodologiile LEGO® Education, propune un mod de invatare interactiv (utilizand cele mai noi si mai moderne resurse educationale), care asigură implicarea efectiva a elevilor in procesul de educare, incurajand gandirea creativa si comunicarea eficienta folosind un limbaj tehnic si stiintific.</p> <p>Elevii vor fi incurajati sa lucreze in echipa, sa coopereze, sa comunice si sa argumenteze solutii, sa faca schimb de idei pentru a finaliza proiectarea si constructia robotilor programabili (folosind motoare, senzori, roti, componente</p>



Asociația de  
Robotica  
Educatională și  
Știința WRO

[www.wroromania.ro](http://www.wroromania.ro)

cu LEGO®  
Mindstorms  
Education  
EV3 asigurat  
de  
organizator

tehnice, etc.)

Pe parcursul cursului de robotica elevii vor dobandi cunostinte de **informatica, matematica, fizica si tehnologie**. In urma cursului de Robotica educationala, elevii vor putea: Proiecta și construi roboți programabili folosind motoare, senzori, roți, roți dintate, osii și alte componente tehnice; Construi, testa, repara și reface modelele pentru a îmbunătăți performanța robotului; Comunica în mod eficient utilizând un limbaj științific și tehnic; Folosi robotica in aplicațiile din lumea reală; Înțelege concepte noi cum ar fi sisteme, tipare, structura și funcția și gândirea logică; Înțelege concepte de bază ale tehnologiei; Înțelege rolul invenției. inovării și experimentării în rezolvarea problemelor; Planifica și gestiona activități pentru a dezvolta o soluție sau pentru a finaliza un proiect, etc.

[https://www.youtube.com/watch?v=hkN\\_DObmh1c&t=22s](https://www.youtube.com/watch?v=hkN_DObmh1c&t=22s)

**Cunostintele acumulate in cadrul cursului vin in sprijinul elevilor care isi propun sa participe la competitii nationale si internationale de renume ca: World Robot Olympiad, First Lego League, etc.**

**Performante:** *World Robot Olympiad Romania 2017 Locul III Categoria Standard 1 – Primar; invitatie Concurs international FLL IOC 2017, Bath UK, World Robot Olympiad Romania 2018 Locul III Categoria Standard 1 – Primar; World Robot Olympiad Romania 2018 Locul III Categoria Open – Creativitate; invitatie World Adolescent Robot Contest 2018 (WARC 2018) in Guiyang City, China; World Robot Olympiad Romania 2019 Locul III Categoria Open – Creativitate Junior; invitatie la WRO Friendship Invitational 2019, Aarhus Danemarca*

<https://www.youtube.com/watch?v=dFG12RtNSHc>


					<p><b><u>Echipamente necesare:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Set Educational Lego Education Mindstorms NXTEV3 asigurat de organizator (1 set pentru fiecare echipa de 3 elevi)</li> <li>- Laptop propriu participant (min 1 laptop pentru fiecare echipa de 3 elevi).</li> </ul> <p><b>Cursul se organizează pentru grupe de minimum 6 elevi.</b></p>
22.	<p><b>Young Engineers</b> Cursuri de inginerie mecanică pentru elevi – Provocarea LEGO</p>	Dan Gabriel Sauer	Preg.-II	<p><b>1950 lei / an scolar în 2 tranșe (975 RON - termen: 1 octombrie; 975 RON - termen: 1 februarie).</b> cu Lego si tableta asigurate de organizator</p>	<p>În cadrul acestui cerc, elevii exploreaza mecanismele dintr-o perspectiva inginereasca profesionala, cu accent pe identificarea solutiilor tehnice si pe promovarea lucrului in echipa pentru construirea de mecanisme complexe, unice, special create de Young Engineers.</p> <p>BENEFICII: Intelegerea functionarii si utilizarii diferitelor mecanisme si aparate intalnite in viata de zi cu zi, identificarea si dezvoltarea aptitudinilor tehnice ale elevilor intr-un mod aplicat si la standarde internationale, recunoastere obtinuta in cadrul unui program international, diploma Young Engineers recunoscuta in 23 tari.</p> <p>Programul educational Provocarea Lego bazat pe lectiile, experimentele, trusele cu piese Lego si constructiile Lego motorizate unice, special concepute si create de catre Young Engineers, pune la dispozitia elevilor o solutie simpla de invatare pentru subiectele educationale complexe din Stiinta, Tehnologie, Inginerie Mecanica, Fizica si Matematica. Cursul cuprinde 3 sectiuni : Mecanica clasica, Parcul de distractie, Transporturi si Aviatie. Pe parcursul cursului, elevii vor dobandi cunostinte despre transmisii, structuri stabile si instabile, principiul parghiei, simetrie si asimetrie, forta centrifuga si centripeta, cresterea si micșorarea vitezei si puterii de transmisie, legile lui Newton, energia cinetica, potentiala si elastica, Albert Einstein, Leonardo da Vinci etc. Dintre modelele construite amintim : masina de spalat rufe,</p>

					<p>masina de gaurit electrica, androidul (robotul uman), catapulta, omul zburator, macaraua, bariera de cale ferata, autovehicule, elicopter etc.</p> <p><u>Echipamente necesare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trusa cu piese Lego originale special creata de Young Engineers asigurata de organizator (1 trusa pentru fiecare elev)</li> <li>- Tableta asigurata de organizator (1 tableta pentru fiecare elev)</li> </ul> <p><b>Cursul se organizează pentru grupe de minimum 8 elevi, maximum 16 elevi.</b></p>
23.	<p><b>Young Engineers</b> Cursuri de inginerie mecanică avansată– Galileo Tehnic</p>	<p><b>Dan Gabriel Sauer</b></p>	<p>III-IV (pentru elevii care au participat anul trecut la Young Engineers- Provocarea lego)</p>	<p><b>1950 lei / an scolar în 2 tranșe (975 RON - termen: 1 octombrie; 975 RON - termen: 1 februarie).</b> cu Lego si tableta asigurate de organizator</p>	<p>Elevii explorează mecanismele dintr-o perspectivă inginerească profesională <b>avansată</b>, cu accent pe identificarea soluțiilor tehnice și pe promovarea lucrului în echipă pentru construirea de mecanisme complexe unice special create de Young Engineers.</p> <p>BENEFICII: Înțelegerea funcționării transmisiilor multiple și a diferitelor mecanisme și aparate complexe întâlnite în viața de zi cu zi, identificarea și dezvoltarea aptitudinilor tehnice ale copiilor într-un mod aplicat și la standarde internaționale, recunoaștere obținută în cadrul unui program internațional, diplomă Young Engineers recunoscută în 23 tari.</p> <p>Programul educational Galileo Tehnic bazat pe lectiile, experimentele, trusele cu piese Lego si constructiile Lego motorizate unice, special concepute si create de catre Young Engineers, ii invata pe elevi cunostinte aprofundate din Fizica, Matematica si Inginerie Mecanica. Cursul cuprinde 4 sectiuni: Constructii si Arhitectura, Mecanisme Militare si Complexe, Vehicule de Transport si Parcul de distractie. Pe parcursul cursului, elevii vor dobandi cunostinte aprofundate despre transmisiile multiple, coordonare mecanica, principiul lui Bernoulli, principiul inertiei, gravitatie, forta de rasucire</p>

				<p>(moment), forta centrifuga si centripeta, cresterea si micsorarea vitezei si puterii de transmisie, curba balistica, energia cinetica, potentiala si elastica, functionarea RADAR-ului, schimbarea vitezelor unui autovehicul, diferencialul, mecanismul cu clichet, reciclare etc. Dintre modelele construite amintim: liftul, macaraua turn, radar, vehicul spatial, avion usor Cessna, soldatul comando, tancul, maimuta lenesa, dinozaurul, masina de gunoi, masina "rostogol" etc.</p> <p><u>Echipamente necesare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trusa cu piese Lego originale special creata de Young Engineers asigurata de organizator (1 trusa pentru fiecare elev)</li> <li>- Tableta asigurata de organizator (1 tableta pentru fiecare elev)</li> </ul> <p><b>Cursul se organizează pentru grupe de minimum 8 elevi, maximum 16 elevi.</b></p>
<p><b>KEN Academy</b> Curs de educație financiară și antreprenorială</p>	<p><b>Luiza Apostu</b> <b>Alexandra Mircea</b></p>	<p><b>II-IV</b> <b>(grupă de începători și grupă de avansați)</b></p>	<p><b>2690 lei / an scolar în 2 tranșe (1345 RON</b> <b>- termen: 1 octombrie; 1345 RON - termen: 1 februarie).</b></p>	<p><b>"Dacă-ți place ceea ce faci, nu vei munci nici o singură zi din viața ta", Confucius.</b></p> <p>Asta este ceea ce ne dorim și noi pentru copiii nostri, asa-i? DE CE să participe copilul tău în programul KEN? Iată ce zic copiii deja înscriși:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AfGpMLV7T8U">https://www.youtube.com/watch?v=AfGpMLV7T8U</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tbGhDeZFpXE">https://www.youtube.com/watch?v=tbGhDeZFpXE</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WQWkybFluGE">https://www.youtube.com/watch?v=WQWkybFluGE</a></li> </ul> <p>CE FACEM la KEN?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. construim abilități antreprenoriale – acestea sunt abilități de viață ce au devenit obligatorii în zilele noastre. Ele pregătesc copilul pentru orice experiență viitoare va alege în viața de adult.</li> <li>2. dezvoltăm o mentalitate de învingător – copiii capătă încredere că își pot transforma visele în realitate prin</li> </ol>



24.					<p>proiecte antreprenoriale ce aduc plus valoare și învață cum să facă acest lucru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. dezvoltăm încrederea în forțele proprii și gândirea laterală orientată pe soluții</li> <li>4. îi învățăm valoarea banilor și să ia decizii înțelepte pe plan financiar</li> </ol> <p>CURRICULUM: Structura educațională a cursului este organizată pe nivel începători și nivel avansați (pentru copiii care au parcurs deja un an de curs KEN).  Părinții elevilor înscriși la cerc vor primi pe email structura sesiunilor de curs pentru nivelul la care este înscris copilul.  CUM FACEM? Print-o curriculă 100% practică:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sesiuni de învățare prin joc (în sala de curs sau curtea școlii)</li> <li>• “invitați speciali” – antreprenori/ specialiști care împărtășesc din experiența lor</li> <li>• vizite în organizații - menite să ajute copiii în înțelegerea noțiunilor de afaceri</li> <li>• 1 eveniment tip Restaurant – copiii ocupă posturile de bucătari și ospătari, într-o experiență unică de a servi într-un restaurant adevărat, cu ustensile și preparate reale.</li> <li>• 3 târguri de vânzare – evenimentele sunt organizate și derulate de copii. Este calea cea mai potrivită de a deprinde experiențial elementele mixului de marketing, de a dezvolta abilități de vânzare și comunicare. În plus, profitul este al lor!</li> </ul> <p>Pentru a descoperi lumea KEN, vă invităm și pe canalele noastre de <a href="#">Youtube</a> &amp; <a href="#">Facebook</a>  (<a href="https://www.facebook.com/KenAcademy.org/">https://www.facebook.com/KenAcademy.org/</a>)  <a href="http://www.kenacademy.org">www.kenacademy.org</a></p> <p>“Antreprenoriatul nu este nici știință nici artă. Este practică!”, spune Peter Drucker, și multă joacă, creativitate și acțiune, mai adăugăm noi, cei din echipa KEN Academy.  <b><i>We play Business!</i></b></p> <p><b><i>Cursul se organizează pentru grupe de minimum 8 copii.</i></b></p>
-----	--	--	--	--	--

25.	<b>Mini-TENIS</b>	Ciprian Popescu	Preg- IV 1h / săpt	1250 lei / an școlar în doua tranșe (625 RON - termen: 1 octombrie; 625 RON - termen: 1 februarie).	<p>Roger Federer, Novak Djokovic, Rafa Nadal sau <b>Simona Halep</b> sunt doar câțiva jucători de tenis care au ajuns celebri datorita muncii, perseverenței, sacrificiului, ambiției și a talentului de care au dat dovadă. Dacă vrei să fii ca ei, <b>să simți gustul victoriei, să te bucuri</b> pentru fiecare lovitură reușită și să faci parte din categoria celor care <b>știi tenis</b>, poți veni alături de noi la cercul de <b>Mini-TENIS</b>. Veți face parte dintr-un grup de fete și băieți, care se vor distra învățând tenis!</p> <p>Locul desfășurării: terenul de sport al școlii</p> 
26.	<b>Kyokushin Karate</b>	Nicolae Stoian	Preg-IV 1h / săpt	1200 lei / an școlar în 2 tranșe (600 RON - termen: 1 octombrie; 600 RON - termen: 1 februarie).	<p>Antrenamentele de Kyokushin Karate se concentreaza atat pe dezvoltarea la nivel psihic, cat si fizic. Scopul cercului de Kyokushin Karate este de a forma sportivi buni și in ceea ce priveste interpretarile efective de miscari, dar si la nivelul performantei individuale. Programul cursului combina toate beneficiile de arte marțiale traditionale (disciplina, curtoazie, auto-control, incredere, concentrare si munca in echipa) cu avantajele unui program eficient de auto-aparare (cresterea gradului de constientizare, de siguranta si diferite practici de auto-aparare).</p> <p>Relatiile functionale cu copiii se bazeaza pe respect. Clubul de Kyokushin Karate isi doreste sa ghideze copiii pentru atingerea auto-disciplinei, a respectului de sine, dar si sa castige puterea de a-i motiva pe ceilalti pentru a deveni mai buni.</p> <p>In activitatea noastra, noi urmam programa de examinare japoneza a Kyokushinkaikan IKO din Tokyo, iar pregatirea se face pe etape de cateva luni, la inceput, finalizate cu examene de centura. Suntem afiliati la Federatia Romana de Arte Marțiale de Contact si participam la evenimentele organizate de aceasta : competitii, stagii de pregatire, demonstratii, examene de centura etc.</p>

					<p>Mai multe detalii gasiti pe <a href="http://www.nicolaestoian.ro">www.nicolaestoian.ro</a></p> <p>Cupa « Micii Samurai » :  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=KpgZKFd63ec">http://www.youtube.com/watch?v=KpgZKFd63ec</a></p> <p>Examen de centura :  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=LpjpzVW4ioM">http://www.youtube.com/watch?v=LpjpzVW4ioM</a></p> <p>Cupa "Stejarii Country Club":  <a href="https://vimeo.com/124700657">https://vimeo.com/124700657</a></p>
27.	<b>Balet</b>	<b>Jaqueline Bratu</b>	<b>Preg-IV 1h / săpt</b>	<p><b>2400 lei / an școlar în 2 tranșe (1200 RON - termen: 1 octombrie; 1200 RON - termen: 1 februarie)</b></p> <p>De ce Balet ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pentru că fiecare copil are propria individualitate, pe care o respectam si o armonizam cu a celorlalti</li> <li>- pentru că ii invatam balet clasic si, in aceeasi masura, le deschidem sufletul catre arta si cultura</li> <li>- pentru că fiecare copil are nevoie de o tinuta frumoasa si eleganta, de dragoste pentru muzica si dans, intelegere si respect pentru arta si cultura in general</li> <li>- pentru că oferim copiilor o pregatire de o inalta tinuta profesionala, conform tuturor rigorilor baletului clasic</li> <li>- pentru că relatia dintre noi si elevii nostri nu se rezuma la lectiile de balet – suntem alaturi de ei in clipe de bucurie si in momente de cumpana ale formarii si ale educatiei lor</li> <li>- pentru că inteligenta emotionala si respectul față de sine se pot rezolva/ dezvolta si prin orele de balet, copilul fiind mandru de realizarea lucrurilor care, la inceput, i se pareau imposibile</li> <li>- pentru că un copil cu un gust dezvoltat pentru muzica si dans si, mai ales, pentru balet, se va afla mereu in centrul atentiei in societate.</li> </ul> <p>La acest cerc, copiii vor învăța :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- miscari, pozitii, exercitii din baletul clasic</li> <li>- exercitiile unei bare clasice de balet (plie, battement tendu, battement jete, battement fondu, rond de jambe etc.)</li> <li>- exercitii executate la mijlocul salii de balet (pozitiile bratelor, ale picioarelor, plie, sarituri, arabesque, adag etc.)</li> </ul>	

					<p>- exercitii executate pe diagonala (pas de bourree, sisonne, pas de chat, pirouette etc.)</p> <p>- in functie de solicitari, organizarea de spectacole, participarea la concursuri de balet, organizarea de workshop-uri</p> <p>Mai multe detalii gasiti accesand link-ul : <a href="http://www.jacquelinebalet.ro">www.jacquelinebalet.ro</a></p>
28.	<b>Dans sportiv</b>	<b>Marius Momocea</b>	<b>Preg-IV</b>	<p><b>1400 lei / an școlar în 2 tranșe (700 RON - termen: 1 octombrie; 700 RON - termen: 1 februarie)</b></p>	<p><b>”Totul în univers are ritm. Totul dansează.”</b>  Maya Angelou</p> <p>Dansul înseamnă mișcare, mișcarea înseamnă energie, iar energia înseamnă viață. Dansul ne creează emoții, ne permite descătușarea unor simțuri, el înseamnă curaj, iubire de spațiu, dorul de zbor. El dăruiește trupului grație, frumusețe, sănătate.</p> <p>Așa că, poftiți la dans!</p>
29.	<b>Zumba Kids martea</b>	<b>Paula Stoia</b>	<b>Preg-IV</b>	<p><b>1400 lei / an școlar în 2 tranșe (700 RON - termen: 1 octombrie; 700 RON - termen: 1 februarie)</b></p>	<p><b>Zumba kids</b> classes are rockin', high-energy fitness-parties packed with specially choreographed, kid-friendly routines and all the music kids love, like hip-hop, reggaeton, cumbia and more. Parents love the Zumba Kids program because of the effects it has on kids — increasing their focus and self-confidence, boosting metabolism and enhancing coordination. The Zumba Kids program rounds out family fitness goals by giving parents a great reason to head to the gym – for themselves, for their kids, for a totally fun family experience.</p> <p>Zumba® Kids, Jr classes are high-energy dance parties packed with kid-friendly routines. We break down steps, add games, activities and cultural exploration elements into the class structure.</p> <p><b>Benefits:</b>  Helps develop a healthy lifestyle and incorporate fitness as a natural part of children’s lives. Classes incorporate key childhood development elements such as leadership, respect, team work, confidence, self-esteem, memory, creativity, coordination, balance, cultural awareness.</p>

